**Проект «Моя мамочка любимая»**

**Актуальность:** Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями. А не духовными. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Проблема:** зачем человеку нужна мама?

**Цель:** воспитание уважения, заботливого и бережного отношения к маме и уважения к семейным ценностям, создание условий для всестороннего развития дошкольника.

**Задачи:**

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Развивать интерес ребенка к своим близким.

- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

- Развивать творческие способности.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

- Укреплять детско - родительские отношения.

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширять представления детей о роли мамы в семье.

2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

3. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

4. Развитие познавательной активности, любознательности

**Сроки реализации:** с 13 февраля по 10 марта.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный с 13 февраля по 20 февраля:

- Подбор методической литературы по данной теме;

- Подбор детской художественной литературы;

- Формулировка цели, задач, ожидаемого результата проекта.

- Разучивание стихов для конкурса;

- Привлечение родителей к участию в проекте;

- Разучивание стихов для утренника;

- Подборка фотографий для оформления стенгазеты «Мама – солнышко мое».

- Разработка плана проекта.

**2 этап – основной.**

**Реализация проекта с 20.02.2017- 08.03.2017.**

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике 8 марта.

Выполнение проекта проводилось в 3 направлениях:

- работа воспитателей с детьми;

- работа воспитателей с родителями;

- совместная деятельность детей и родителей.

**1. Работа воспитателей с детьми:**

**20.02.2017 – 27.02.2017**

- Дидактическая игра: «Поможем маме».

- Разучивание пословиц и поговорок о маме.

- Беседа «Моя мама», «Профессия моей мамы».

- Подвижная игра: «Птички и птенчики».

- Разучивание песенок и стихов для утренника «Мамочка моя…»

- Составление детьми рассказов «Как я помогаю маме дома?»

- Словесная игра«Назови ласково».

- Рассматривание сюжетных картинок.

- Аппликация «Платочек в подарок маме».

- Разучивание песни о маме «Моя мамочка, какая?».

- А. Барто «Разлука», Э. Успенский "Если был бы я девчонкой", Н. Саконская «Разговор о маме».

- Дидактическая игра «Мамины помощники».

**- Стихотворение для заучивания:** В.Руссу «Моя мама».

**- Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает ребенка спать».**

**27.02.2017 – 07.03.2017**

**-** Физкультминутка: «Кто живёт у нас в квартире?»

- **Словесные игры:** «Как зовут твою маму»*,* «Профессия мамы».

- Д/И: «У кого какая мама».

- Рисование «Мамочка моя».

- Д**/**И «Хорошо - плохо».

- Ситуативные разговоры с детьми «Какой подарок для мамы лучше».

- Аппликация «Бусы для мамы».

- Аппликация «Открытка для мамы».

**- Чтение И. Мазнин «Простое слово»,** Н. Саконская «Разговор о маме»

- Разучивание песни о маме «Моя мамочка, какая?».

- Разучивание танцев.

- Изготовление подарков для мам.

- Слушание песни: «Песенка мамонтёнка».

**2. Работа воспитателей с родителями**

1. Папка-передвижка «История праздника 8 марта».

2. Изготовление стенгазеты.

**3. Совместная деятельность детей и родителей**

Участие детей и родителей в утреннике.

**3 этап – заключительный 09.03.2017 – 10.03.2017 г.**

- Проведение утренника.

- Оформление результата проекта в виде презентации.

Проведенная работа дала положительный результат. Участники проекта в совместной работе показали свои творческие способности, что способствовало воспитанию у детей уверенности, повышению самооценки. Проект благотворно сказался на повышении и развитии коммуникации детей. Родители были заинтересованы совместной работой. Проявили инициативу, активное участие в жизни детей. Во время проведения утренника наблюдалось теплая, доброжелательная атмосфера среди взрослых и детей. Поставленная цель проекта «воспитание любви и уважения к матери» была выполнена.

**Сюжетно-ролевые игры**

**Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**

**Цель:**Игра учит взаимоотношению в семье.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама готовит завтрак».**

3адачи: Учить детей отражать в игре действия с определенными предметами и человеческие взаимоотношения, принимать на себя роль, использовать атрибуты.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуации «Мама готовит дочку ко сну».**

Задачи: Учить детей строить взаимодействие в сюжете с двумя действующими лицами, брать на себя различные роли, поощрять стремление включать в сюжетно-ролевую игр рассказывание знакомых сказок, чтение стихотворений, пение песенок.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает ребенка спать».**

Задачи: Учить детей объединять несколько игровых действий в единую игровую линию: кормление кукол, купание кукол, укладывание спать. Стимулировать к использованию в игре песен, потешек, к рассказыванию фрагментов сказок.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама собирает дочку в детский сад».**

Задачи: Учить детей объединяться в группы, отражать в играх свои впечатления, знания об окружающей действительности, привносить в игру личный опыт.

**Дидактические игры:**

**Дидактическая игра « Поможем маме»**

**Цель:** Упражнять детей в составлении целого из отдельных частей. Игровое правило: Правильно собирать из частей целое.

**Игровой материал:** разрезные картинки с бьющейся посудой (ваза, чашка, тарелка)

**Ход игры:** Роль мамы может исполнять воспитатель или любой желающий ребенок. Детям объясняют, что их маме нравится красивая посуда. Их у нее много. Посуда рассматривается, расставляется, например на магнитной доске. Затем детей отвлекает «стирающее» событие: приходит гость. В это время кот – шалун роняет посуду. Мама огорчается. Детям предлагается порадовать маму, собрать и «склеить» посуду. Как усложняющий момент можно предложить то, что при падении кусочки перемешались.

**Дидактическая игра** **«Как зовут твою маму»**

**Цель:**Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.

**Игровые правила:**Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф,И,О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**Дидактическая игра**  **«Назови ласково»**

**Цель:**Учить ласково обращаться к своей маме.

**Игровые правила:**Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**Дидактическая игра**  **«Профессия мамы»**

**Цель:** Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

**Игровые правила:**Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**Подвижные игры:**

**«Радостно – грустно»**

Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагаем на месте, опустивши голову вниз. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду.

На прогулке испачкали куртку.

Убрали за собой игрушки.

Заботишься о маме.

Мама приболела.

Поздравил маму с днем рождения.

**Подвижная игра – хоровод «Мамины помощники»**

Мамочка, мамочка,

Мы тебе поможем.

Все на место уберем

Аккуратно сложим.

Веник в руки взяли

Чисто подметали.

Чтобы мамочке помочь

Дома прибирали.

Мы посуду мыли,

Ложки вытирали.

Со стола мы тряпочкой

Крошки вытирали.

На окне цветочки,

Мы их поливали.

Мы платочки мыли,

Чисто их стирали.

Вот как мы сегодня

Маме помогали.

(выполняются движения в соответствии текстом)

**Подвижная игра «Потерянный предмет»**

**Цель:** развивать наблюдательность, внимание, упражнять в умении ходить бесшумно, сдерживать эмоции.

**Материал:** различные предметы, связанные с темой «Мамочка моя»: цветы, чашка, фартук и т. д.

**Содержание игры:** воспитатель незаметно для детей теряет (но не прячет) несколько предметов. Задача играющих – медленно, бесшумно ходить по группе, разыскивая предметы. Нашедший большее количество предметов становится победителем. Теперь он имеет право потерять какой-либо предмет, а дети его ищут.

**Подвижная игра «Птички и птенчики»**

Перед самым началом игры воспитатель рисует на полу круги. Это будут «гнезда» для птенчиков. Одно «гнездо» для одной только группы. Дети делятся на 3-4 группы и расходятся по своим «гнездам». В каждой группе выбирается «птичка — мать». Воспитатель дает команду «полетели». «Птенчики» выходят из своих домиков и «летают» (машут руками, имитируя крылья, и ходят). «Птички – матери» тоже «вылетают» из своих гнезд, но держаться подальше от остальных детей. Они изображают поиск корма, т. е. червячков. Звучит сигнал «домой». Птички-матери возвращаются в гнезда и зовут своих птенцов. Те вновь усаживаются в «гнезда» и птичка-мать начинает кормить своих детей. Игра повторяется заново и так 3-4 раза.

**Физкультминутка: « Кто живёт у нас в квартире?»**

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

**Художественная литература**

**Агния Барто "Разлука"**

Все я делаю для мамы:

Для нее играю гаммы,

Для нее хожу к врачу,

Математику учу.

Все мальчишки в речку лезли,

Я один сидел на пляже,

Для нее после болезни

Не купался в речке даже.

Для нее я мою руки,

Ем какие-то морковки…

Только мы теперь в разлуке,

Мама в городе Прилуки

Пятый день в командировке.

И сегодня целый вечер

Что-то мне заняться нечем!

И наверно по привычке

Или, может быть, от скуки

Я кладу на место спички

И зачем-то мою руки.

И звучат печально гаммы

В нашей комнате. Без мамы.

**Сергей Михалков "Колыбельная для мамы"**

Мама долго хлопотала

Все дела, дела, дела…

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Я ее не буду трогать,

Только возле постою

Пусть поспит она немного

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе -

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Мама песенку мою.

Нету песенки чудесней

Может, спеть погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне?

Кто любимей всех на свете?

Это сразу скажу дети.

Обойди весь белый свет,

Лучше мамы в мире нет!

Однажды я сказал друзьям:

На свете много добрых мам,

Но не найти, ручаюсь я,

Такую маму, как моя!

Она купила для меня

На колесиках коня,

Саблю, краски и альбом…

Только разве дело в том?

Я и так ее люблю,

Маму, мамочку мою!

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама — самый лучший друг,

Лучше мамы — нету!

Думал я и день и ночь,

Как бы маме мне помочь:

Мыть тарелки я не буду —

Чтоб целей была посуда.

Чтобы пыль не поднимать,

Я не буду подметать.

А готовить суп, жаркое —

Это дело не мужское.

Я цветы полить готов,

Только нет у нас цветов.

А вообще-то я не прочь

Маме в чем-нибудь помочь.

**Эдуард Успенский "Если был бы я девчонкой"**

Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"

**Олег Бундур «Мама в командировке»**

Как тянется время

И долго, и грустно,

И в доме без мамы

И тихо, и пусто.

Наверно, и маме

Тоскливо без нас,

Наверно, и маме

Не спится сейчас

И думает мама:

«Ну, как там у них?

Теперь ни за что

Не оставлю одни».

Нам тоже не спится:

« Ну, как там она?

Теперь ни за что

Не уедет одна».

**Н. Саконская «Разговор о маме»**

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

Мы любим ее

Как хорошего друга

За то, что у нас

С нею все сообща,

За то, что когда

Нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть

У родного плеча.

Мы любим ее и за то,

Что порою

Становятся строже

В морщинках глаза.

Но стоит с повинной

Прийти головою —

Исчезнут морщинки,

Умчится гроза.

За то, что всегда

Без утайки и прямо

Мы можем доверить

Ей сердце свое.

И просто за то,

Что она наша мама,

Мы крепко и нежно

Любим ее.

**Пословицы и поговорки про маму**

1. Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
2. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
3. Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
4. Птица рада весне, а младенец - матери.
5. Нет милее дружка, чем родная матушка.
6. При солнышке тепло, при матушке добро.
7. Материнская молитва со дня моря вынимает (достает).
8. Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
9. Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
10. На свете все найдешь, кроме отца и матери.
11. Слепой щенок и тот к матери ползет.
12. Не оставляй мать на старости лет, и Бог тебя не оставит.
13. Материнское слово мимо не молвится.
14. Родных много, а мать роднее всего.
15. С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
16. Материнским словом Бог правит.
17. Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
18. Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
19. Маменька родимая - свеча неугасимая.
20. Сердце матери лучше солнца греет.
21. Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.
22. Мать худому не научит.
23. Материнская ласка конца не знает.
24. Для матери дети всегда маленькие.
25. Матери все дети равны — одинаково сердцу больны.
26. Мать кормит детей, как земля людей.
27. Материнская душа кривая, материнская любовь слепая.
28. Для матери плохих детей не бывает.
29. Ради деток мать готова себя продать.
30. Птица радуется весне, а мать — деткам.
31. Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет.
32. Нет такого дружка, как родна матушка.
33. Нет друга нежнее матери.
34. При солнышке тепло, а при матушке — добро.
35. Птица радуется весне, а младенец матери.