**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования Плавский район**

**«Центр развития ребёнка - детский сад «Берёзка»**

**Конспект интегрированного занятия с использованием**

**«кейс - технологии»**

**на тему:**  **«Сказочное настроение»**

**Самохина Ольга Владимировна,**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**г. Плавск, 2021 год**

**Конспект интегрированного занятия с использованием**

**«кейс - технологии»**

**на тему:**  **«Сказочное настроение»**

**Цель:**

Обучение детей рассказыванию сказки с помощью моделей.

**Задачи:**

**Обучающие:** обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели.

**Развивающие:** у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету).

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

**Методы и методические приемы:**

словесный, наглядный, игровой; организационный момент, воображаемая ситуация, проблемные ситуации, сюрпризные моменты.

**Оборудование и материалы:**

-конверты с моделями на каждого ребенка, мышки, собаки, лисы, медведя-маски, волшебный мешочек, дорожки здоровья.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организационный момент.**

Звучит музыка. В зал входят дети.

В.: - Ребята, впереди нас ждут три дороги.

По первой пойдем – к лягушкам в болото попадем.

По второй пойдем – к Бабе – Яге попадем.

По третьей пойдем – в сказку попадем.

Какую дорогу выбираем? Тогда вперед!

**Дыхательное упражнение:**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.

Носом глубоко дышите,

Спинки ровненько держите.

(Вдох – выдох)

Дети стоят в кругу.

В.: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир сказок.

А вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Ответы детей.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть в страну сказок?

Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. (Дети произносят волшебные слова)

**Пальчиковая игра “Замок”**

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)

Хоть замочек очень крепкий – (сложить ладони в замок)

Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок)

Мы его покрутим, (крутим “замочек”)

А потом три раза дунем, (вдох через нос 3 раза дунем)

Покачаем – раз, два, три.

Дверь, замочек, отопри! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)

Двери открываются, сказка начинается.

**Сюрпризный момент.**

Забегает зайка и плачет.

В.: - Что случилось зайка, почему ты плачешь?

Зайчик: - Я бежал от лисы. Еле к вам прибежал, да вот беда, книгу со сказкой лиса у меня украла. (плачет дальше).

В.: - Не расстраивайся зайчик, поможем мы найти твою книгу. Садись, отдохни и выполни с нами артикуляционную зарядку.

В.: - Ребята, а какое у нас время года?

Д.: - осень.

В.: - А вот и осеннее облачко. Это облачко очень веселое. Посмотрите, как оно вам улыбается.

**Кейс – загадка.**

З.: - А я пришел к вам не один, а со своими друзьями. Что бы с ними познакомится, нужно отгадать загадки.

Живет в норке

Грызёт корки.

Короткие ножки,

Боится кошки. (мышка)

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга (муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел (Бабочка)

На кочке мягкой, как подушка.

С восторгом квакает (Лягушка)

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «Чик – чирик» (Воробей)

- Ребята, а вы догадались из какой я сказки?

Д.: - «Под грибом»

**Физкультминутка.**

- Ребята, давайте немного отдохнем. Встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает,

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке,

Поднялись, как стрелки, ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся,

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

На носочках он пошел,

И на пяточках потом.

**Кейс - моделирование**.

В.: - Вот мы немного отдохнули, я приглашаю вас за столы.

У вас на столах лежат конверты, откройте их. Какие геометрические фигуры лежат перед вами?

Д.: - круги.

В.: - Чем они отличаются?

Д.: - цветом, размером.

В.: - Назовите цвета

Д.: - белый, серый, оранжевый, красный, коричневый.

В.: - Сказку «Под грибом» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки — круг определенного цвета. Для зайчика, как вы думаете — какой?

Д.: - Белый.

В.: - Почему?

Ответы детей.

В.: - Оранжевый круг для…

Д.: - для лисы.

В.: - Почему?

Д.: -Лиса рыжая.

В.: - Какой цвет соответствует герою «Под грибом» — муравью?

Д.: - Черный.

В.: - Мышке?

Д.: - Серый.

В.: - Воробью

Д.: - Коричневый.

В.: - Бабочке, какого цвета кружок, почему?

(Дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки). А что есть еще у вас на столах?

Д.: - Грибок.

В.: - Правильно ребята.

А теперь мы с вами будем рассказывать сказку, используя цветные кружочки. Я рассказываю сказку, а вы выкладываете кружочки друг за другом. Будьте внимательны.

(Воспитатель рассказывает сказку, дети раскладывают кружочки)

**СКАЗКА**

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее…

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт…

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

Под грибом - Сутеев В.Г.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то…

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

Во время рассказывания дети изображают: животных

В.: - Ребята. А вы догадались почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

**Кейс- дидактическая игра с клубочком**

В.: - Какая лиса в этой сказке? (Лиса – хитрая, умная, бессердечная, коварная, лгунью, плутовка) — А какой зайчик? (Зайчик – добрый, слабый, беззащитный, доверчивый, горемыка).

В.: -Что же победило в сказке, добро или зло?

Д.: - Добро. Дружба.

**Упражнение для глаз** **«Глазки крепко закрываем»**

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

- Молодцы, ребята. Вы все правильно составляли и помогали мне рассказывать сказку. Как она называется? («Под грибом»). Вам понравилось составлять сказку при помощи моделей?

Дети выходят из-за столов и встают на коврик.

- Вот мы и собрали все страницы с зайкиной книги! Зайчик дарит ребятам грибок.

7. Рефлексия.

-Ну, а нам пора прощаться.

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

Сегодня мы с вами поиграли в игры, учились дружбе, отгадывали загадки, изображали животных и совершили путешествие в сказку «Под грибом», которую составляли и рассказывали по моделям заместителям.

Рефлексия.

В.: - Что было самым интересным? Что было трудным?

Ответы детей.