**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования Плавский район**

**«Центр развития ребёнка - детский сад «Берёзка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**с использованием кейс - технологии**

**«Правила дорожные – знать каждому положено»**

**Самохина Ольга Владимировна,**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**г. Плавск, 2021 год**

**НОД для средней группы по познавательному развитию**

**с использованием кейс - технологии**

**«Правила дорожные – знать каждому положено»**

**Цель:** формирование знаний о правилах дорожного движения, подведение детей необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**Используемые технологии:**кейс-фото, кейс-иллюстрация, кейс-дидактическая игра, ИКТ.

**Образовательные задачи:**

- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и искать пути решения проблемы;

- активизировать мыслительную деятельность;

- закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в жизни.

**Развивающие задачи:**

- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

- развивать логическое мышление;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Оборудование:** фотографии, оборудование и музыка для подвижной игры, разрезные картинки для дидактической игры «Собери машинку»

**Методы и приемы**: беседа; художественное слово, создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение, решение проблемы.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о правилах дорожного движения, чтение художественной литературы «Дорожная азбука» В. Крутецкая рассматривание и рисование дорожных знаков, ситуаций, подвижные и сюжетно - ролевые игры, изучение знаков.

**Ход НОД:**

**В-ль:** - Ребята, я хочу вам загадать загадку:

Стоит дядя у дороги,

Широко расставив ноги

Он машины тормозит

За порядком он следит.

**Д.**: - Это инспектор ГИБДД.

**В-ль**: - Правильно, молодцы. Инспектор ГИБДД прислал нам голосовое сообщение.

Воспитатель включает аудиозапись.

**Инспектор ГИБДД:** **-** Здравствуйте ребята, к нам в отделение пришли фотографии с нарушением правил дорожного движения, а мы никак не можем разобраться какое

правило здесь нарушено, может, вы посмотрите эти фотографии и поможете нам узнать, что это за нарушение.

**В-ль: -** Ребята, поможем инспектору?

**Дети: -** Да, поможем.

**Кейс-фото**

(На экране появляется фотография, на которой мальчик переходит дорогу в неположенном месте)

**В-ль: -** Посмотрите на фотографию и скажите, что делает мальчик?

**Дети: -** Мальчик неправильно переходит дорогу.

**В-ль:**  - Почему вы решили, что он это делает неправильно?

**Дети: -** Потому, что это может привести неправильные действия к аварии, травме.

**В-ль: -** Что нужно сделать, чтобы не произошло беды?

**Дети: -** Нельзя играть на дороге.

**В-ль: -** Обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям поступить правильно в такой ситуации.

**Дети**: - Нельзя переходить дорогу в неположенном месте!

**В-ль: -** Ребята, а как бы вы поступили на месте мальчика?

Детипредлагают свои варианты.

(на экране появляется фотография, где правила дорожного движения не нарушено)

**В-ль:** - Молодцы, вы разобрались в ситуации. А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в подвижную игру «Цветные автомобили».

(вспоминаем с детьми правила игры, играем 1 раз)

**В-ль:** - Молодцы, хорошо поиграли.

**Кейс – дидактическая игра «Собери машинку»**

**В-ль:** - А теперь я предлагаю вам разделиться на две команды. Команда мальчиков и команда девочек, подойдите к столам. На столах лежат разрезные картинки, вам надо собрать эти картинки и посмотреть, что же у вас получится.

(дети выполняют задание)

**В-ль: -** Что получилось у команды девочек?

**Девочки:** - Машина.

**В-ль:** - Правильно.

**В-ль:** - Что получилось у команды мальчиков?

**Мальчики:** - Машина.

**В-ль:** - А у вас одинаковые или разные получились машины?

**Дети:** - Разные.

**В-ль:** - А чем они отличаются? Какой вид транспорта получился у девочек?

**Девочки:** - Легковой.

**В-ль:** - Какой вид транспорта получился у мальчиков?

**Мальчики:** - Грузовой.

**В-ль:** - Молодцы.

**Кейс – иллюстрация.**

**В-ль:** - А теперь, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. Посмотрите на картинки, и выберите, где изображены правильные действия.

Совместно с воспитателем рассматривают картинки и объясняют, где изображено правильное поведение, а где неправильное поведение. Вместе находят пути решения проблемы.

**В-ль**: - Наше занятие подходит к концу. Ребята, скажите, чем мы сегодня с вами на занятии занимались?

Ответы детей.

**В-ль:** Молодцы, вы хорошо сегодня поработали.

**Инспектор**: Вы хорошо знаете правила поведения на дорогах и в общественном транспорте. Спасибо, что помогли нам. (Прощается и уходит)