Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МО Плавский район «Центр развития ребёнка – детский сад «Берёзка»

Конспект НОД для детей первой младшей группы:

«Зимушка-зима»

Выполнила: Бардина О. В.

Педагог - наставник: Галахова В. А.

Плавск2015 г.

**Непосредственно образовательная деятельность для первой младшей группы на тему: Зимушка-зима»**

**Программное содержание:**

**«Познание»:** закреплять знания о зиме, о свойствах снега (опытно-экспериментальная деятельность), закрепление знаний о предметах зимней одежды.

**«Коммуникация»:** развивать речь детей, активизировать словарь детей по теме, развивать мелкую моторику, мышление, наблюдательность.

**«Здоровье»:** подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой во время прогулки, рассматривание снежинок.

**Материалы:** ноутбук, запись «Звуки метели».

**Демонстрационный материал:** игрушка снеговик с корзинкой, иллюстрация с изображением зимы, картинки с изображением зимней и летней одежды, блюдце со снегом.

**Раздаточный материал:** снежинки из бумаги на каждого ребенка, варежки из бумаги по паре ребенку.

**Методические приемы:**

- Художественное слово «Здравствуй, зимушка – зима».

- Рассматривание иллюстраций.

- Звуковой эффект «Звуки метели».

- Д/И «Покажи и назови».

- Сюрпризный момент «Снеговик».

- Игра на дыхание «Сдуй снежинку».

- Д/И «Подбери варежки по цвету».

- Экспериментальная деятельность «Свойство снега».

- Пальчиковая игра.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад очень замерзала. А как вы думаете почему? Какое у нас сейчас время года?

**Д.:** Зима.

**В.:** Правильно, зима. А зимой холодно или тепло?

**Д.:** Холодно.

**В.:** Совершенно верно, зимой холодно. А посмотрите в окошко. Что вы там видите?

**Д.:** Снег.

**В.:** Здравствуй, зимушка-зима!  
Замела ты все дома,  
Елки в шапки нарядила,  
Белой шалью двор укрыла,  
Снег в сугробы намела.  
Все бело — зима пришла!  
А. Берлова

**В.:** А теперь посмотрите на картину. Что на ней изображено? (Рассматривание иллюстраций).

**В.:** Зимушка – зима приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, то можно ее увидеть. Если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. И даже можно ее услышать. Ну-ка, давайте закроем глазки и прислушаемся, услышим нашу зиму.  
Звуки метели.  
**В.:** Услышали, как поет метель и воет вьюга?

Ребята, а вы любите гулять на улице зимой?

**Д.:** Да.

**В.:** Зимушка – зима приходит к нам не одна, а с морозами. Но мы морозов не боимся, нужно теплее одеваться и на месте не стоять, а играть и бегать.

**Дидактическая игра «Покажи и назови».**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением одежды, кладет их на столик. Затем предлагает взять и назвать ту картинку, на которой нарисована зимняя одежда.

**В.:** Ребята, а как дети зиме радуются, что зимой можно делать?

**Д.:** Можно на санках кататься, на лыжах, на коньках, на горке, а можно снежный дом построить. (Воспитатель вывешивает картинки с изображением катающихся детей).

**В.:** Верно, а еще зимой можно лепить снеговиков.

Стук в дверь.

**В.:** Ой, кто там стучится? (Воспитатель достает снеговика). Кто же в гости к нам пришел?

**Д.:** Снеговик.

**В.:** Посмотрите, какой он красивый. А давайте поздороваемся со снеговиком. Здравствуй, снеговичок. Мы очень рады, что ты пришел к нам в гости.

Дети здороваются со снеговиком.

**С.:** Я тоже очень рад видеть всех вас. Скажите ребята, а из чего я сделан?

**Д.:** Из снега.

**С.:** Правильно. А вы знаете, какой он снег? (Белый, холодный, легкий, мокрый).

А хотите узнать, что лежит у меня в корзинке?

**Д.:** Да.

Снеговик достает снежинки.

**С.:** Посмотрите, что это?

**Д.:**Снежинки.  
**С.:** Правильно, снежинки. У меня их очень много. Снежинки легки, их можно запросто сдуть с ладошки. А давайте с вами чуть-чуть поиграем со снежинками. ( Воспитатель раздает каждому ребенку по снежинке).

**Игра «Сдуй снежинку».**

**В.:** Зима украшает снегом все на своем пути: леса, поля, озера, дома, деревья. Все становится белым, красивым, заснеженным. На деревьях лежит много - много снежинок. А теперь давайте, с вами представим, что мы тоже снежинки.

**Физкультминутка “Снежинки”**

Ой, летят-летят снежинки, (Дети бегут врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела. (Плавные движения рук вправо-влево)

Все снежинки закружила (Кружатся на месте)

И на землю опустила. (Приседают и кладут снежинки).

**В.:** Молодцы, садитесь на свои места.

**С.:** Ребята, а вы хотите узнать, что у меня еще есть в корзинке?

**Д.:** Да.

**С.:** У меня там настоящий снег. Давайте с вами оставим его на столе и посмотрим, что с ним потом будет. А пока хочу у вас спросить, во что еще можно зимой играть на улице?

**Д.:** В снежки.

**С.:** Правильно. Но, чтобы играть в снежки, нам нужны варежки, иначе ручки у нас могут замерзнуть. Предлагаю вам чуть-чуть поиграть.

**Д/И « Подбери варежку по цвету».**

(Воспитатель раздает по одной варежке каждому ребенку, а другие раскладывает на столе). А теперь подбери к своей варежке вторую варежку такого же цвета. (Дети по очереди подбирают варежку и кладут в корзинку соответствующего цвета).

**С.:** Молодцы. Все справились. А теперь давайте посмотрим, что же стало с нашим снегом? **Д.:** Растаял.

**С.:** А почему?

**Д.:** Потому, что у нас в комнате тепло, а снег в тепле превращается в воду. Посмотрим, какая вода в блюдце?

**Д.:** Грязная.

**С.:** Оказывается снег белый, пушистый, чистый, как нам казалось, превратился в грязную воду. Как вы думаете, можно снег есть?

**Д.:** Нет.

**С.:** А почему?

**Д.:** Снег холодный, грязный, если его съесть, можно заболеть.

**С.:** Молодцы, ребята. Спасибо вам. Вы меня очень порадовали, что знаете так много о снеге: он холодный, легкий, пушистый, мокрый, белый, но грязный. Мне пора возвращаться, а то становится жарко.

**В.:** Ребята, а давайте наши варежки подарим снеговику на память. (Дети складывают варежки в корзинку снеговика).

**С.:** Большое вам спасибо. До свиданья.

**В.:** До свиданья. Приходи еще к нам в гости.

Снеговик уходит.

**В.:** Ну, а мы с вами немного поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра** (**Мы во двор пришли гулять).**Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр. р. по ладони л. р.)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки).

**В.:** Молодцы, ребята. Сегодня все очень хорошо позанимались.