Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МО Плавский район «Центр развития ребёнка – детский сад «Берёзка»

Конспект развлечения

для детей старшей группы

на тему:

«От улыбки хмурый день светлей»

Выполнила: Самохина О. В.

Плавск, 2017 г.

**«От улыбки хмурый день светлей»**

**Цель:**развивать эмоциональную сферу, эмоциональное состояние.

**Задачи:**

**Образовательные**: развивать умение распознавать эмоциональное выражение лица, формировать умение слушать и отвечать на вопросы педагога.

**Развивающие:** развивать социальные эмоции, восприятие, наглядно-образное мышление, связную, диалогическую речь и игровую деятельность.

**Воспитательные:** воспитывать в детях чувство искренности и доброжелательности.

**Ход ООД:**

Звучит песня «Улыбка» дети заходят под музыку и становятся в круг.

**В.:** Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки.

**День улыбки наступил,**

И нам, счастье подарил.

Так давайте веселиться,

Праздник пусть, не прекратится!

**В.:** Давайте улыбаться! У вас такие лучистые, солнечные улыбки! Порадуем своей улыбкой тех, кто сегодня рядом с нами и поприветствуем, друг друга улыбкой и помашем ручками.

**В.:** - Вам знакома эта песня? Как называется?

По звучанию, какая она? Когда слушаем веселую песню, что с нами происходит?

Ответы детей.

**В.:** - Ребята, а скажите, что такое Радость?

**Д.:** - Это когда все радуются, все счастливы, когда хорошо, праздник, все здоровы, никто не плачет… Радость - это я. Потому что мама говорит ты моя радость.

**В.:** - А каким бы цветом вы её разрисовали?

**Д.:** -  Зелёным, жёлтым, розовым.

**В.:** - А что такое улыбка? Скажите, когда вы улыбаетесь? Когда вам радостно? Расскажите свои случаи из жизни.

**Истории детей.**

**В.:** - Какая может быть улыбка?

**Д.:** - Добрая, весёлая, обаятельная, лучезарная, открытая, насмешливая, злая.

**В.:** - А что вам нравится больше: грустить или радоваться, быть в грустном, печальном настроении или в хорошем радостном, весёлом?   
Ответы детей.

**Разминка «У жирафа пятна, пятна»**

**В.:** - А теперь отгадайте шуточные загадки с подвохом!

1. Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно… (Не пять, а четыре.)

2. Ты на птичку посмотри;

Ног у птицы ровно… (Не три, а две.)

3. Наберём цветов в охапку

И сплетём сейчас мы.. (Не шапку, а венок.)

4. Хоккеистов слышен плач

Пропустил вратарь их… (Не мяч, а шайбу.)

5. И капризна, и упряма

В детский сад не хочет…(Не мама, а дочка.)

6. Куклам платьица, штанишки

Любят шить всегда…(Не мальчишки, а девчонки.)

**ИГРА «ВЕСЁЛЫЕ ВОПРОСЫ»**

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают да или нет:

- Вы любите груши?

- Вы моете уши?

- Вы любите котлеты?

- Соленые конфеты?

- А играть в прятки?

- А спать под кроваткой?

- На коньках кататься?

- Весь **день баловаться?**

- На пляже загорать?

- А громче всех орать?

- В ванной купаться?

- Спортом заниматься?

- Любите грызть сушки?

- А ломать игрушки?

**Игра «Наведи порядок»**

На полу разбросаны игрушки трёх видов, одинаковых по количеству и размеру (мячи, кубики, маленькие мягкие игрушки – звери) Трое участников, во время звучания музыки, стараются собрать каждый в свою корзину заданный вид игрушек. Побеждает дружба (при любых обстоятельствах)

**В.:** **Конкурс «Нарисовать смайлика»**

**В.:** А вы умеете улыбаться? А ну-ка, покажите! А смешить умеете?

Ответы детей.

**В.:** - Вот мы сейчас и проверим. Я прочитаю стихотворение, а вы должны изобразить то, о чем в нем говорится.

**"Веселые мартышки»**

Мы веселые мартышки.

Мы играем громко слишком:

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

Оттопырим ушки,

Хвостик - на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру "три",

Все с гримасами - замри!

Раз, два, три!

Воспитатель задает вопросы детям, дети отвечают на них.

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Есть ли у вас друзья?
* Зачем нам нужны друзья?
* С кем можно дружить?
* Каким должен быть настоящий друг?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

**В.:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей.

Воспитатель ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

Какое у вас лицо, когда вы:

-  Съели шоколад. - Попробовали лимон. - Увидели друга. - Мама огорчена. - Друг подарил вам подарок. -  Вас наказали. - Вы с друзьями играете на прогулке. - Когда друг вам улыбнулся.

**В.:** - А вы вежливые ребята?

И знаете вежливые слова?

Ну, что ж а сейчас мы это проверим!

Я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их угадать!

1. Растает ледяная глыба

От слова теплого… (спасибо)

2. Зеленеет старый пень

Когда услышит… (Добрый день)

3.Когда бранят за шалости

Мы говорим прости… (пожалуйста)

4. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы … (спасибо)

Молодцы ребята, только все эти добрые слова нужно всегда говорить с улыбкой!

**В.: -**  А теперь проверим, улучшает ли настроение музыка?!   
Звучит задорная, веселая музыка, дети танцуют.

**В.:** - А если у нас плохое настроение как можно заставить человека улыбнуться?

Ответы детей.

**В.:** - Можно сделать, кому то приятное, сделать доброе дело или хороший поступок. Я вам предлагаю посмотреть мультфильм «Просто так».