Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МО Плавский район «Центр развития ребёнка – детский сад «Берёзка»

Конспект развлечения по ПДД для детей второй младшей группы

«Светофор – друг ребят и зверят»

Выполнила: Бардина О. В.

Плавск2016 г.

**Конспект развлечения по ПДД во второй младшей группе**

**«Светофор – друг ребят и зверят»**

**Цель:** - продолжать знакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;

**Развивающие:** развивать  быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** макет светофора, макет «автомобильного города», бумага (красная, желтая, зеленая), салфетки, клей, кисти, заготовки светофоров).

**Ход развлечения:**

**В.:** Загадка:

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите… » - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите».

Что это?

**Д.:** Светофор.

Воспитатель показывает макет светофора.

**В.:** Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение.

(зажигается красный свет).

**В.:** Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

**Д.:** Нет.

**В.:** Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать –

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).

**Д.:** Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

**В.:** Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

**Д.:** Пешеходы – это люди, идущие по улице.

**В.:** А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет).

**Д.:** Зелёный.

Цвет зелёный знать дает –

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

**В.:** Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Д.:** На зелёный.

**В.:** А на какой нельзя?

**Д.:** На красный.

**В.:** Правильно, ребята.

(Вывешивается картинка с изображением светофоров, сигналы светофора расположены неправильно).

**В.:** Перед вами светофоры. Но не на всех светофорах правильно расположены сигналы. Давайте внимательно посмотрим, какой же светофор правильный.

Дети отгадывают.

**В.:** Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правою ногой: 1, 2.3,

Покачай головой: 1, 2.3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку.

**В.:** Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики.

(Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге).

Вдруг из-за ёлки выходит медвежонок и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

**В.:** - Ой, мишка, уйди скорее с дороги!

**М.:** - Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать!

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

**В.:** - Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?

Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: Машины большие, они быстро едут, могут задавить.

**Подвижная игра: «Светофор».**

Воспитатель показывает карточки, дети выполняют  движения.

Красный – замирают.

Желтый – приседают.

Зеленый шагают на месте.

**В.:** - Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!

**В.:** - Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе?

Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.

Дети рассаживаются за столы. Воспитатель с детьми рассматривает заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая детям приклеить в каждый круг фонарик. Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре.

**В.:** - Посмотрите, сколько у нас много светофоров.

По окончании работы все светофоры вывешиваются на доску.