Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МО Плавский район «Центр развития ребёнка – детский сад «Берёзка»

Сообщение на педагогический совет

на тему:

**«Создание обучающих презентаций и ЦОР»**

Выполнила:

Воспитатель Бардина О. В

**Создание обучающих презентаций и ЦОР**

К. Д. Ушинский сказал: «Детская природа требует наглядности».

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Бесспорно, что владеть компьютером должен каждый образованный человек. Практически все родители, развивая и обучая малыша, приобретают компьютерные программы, игры. При поступлении в школу современный ребенок столкнется с применением компьютеров. Поэтому детский сад и дошкольное образование, готовя ребенка к школьной деятельности, должны приобщать дошкольника к информационным технологиям.

Под **цифровым образовательным ресурсом (ЦОР)** понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

**Цифровой образовательный ресурс** может быть представлен на СD, DVD или любом другом электронном носителе.

**Цифровые образовательные ресурсы** можно представить в виде**групп**:

**1. Информационные источники:** оригинальные тексты; хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики;

**2. статические изображения**; галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов;

**3. динамические изображения**; изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD;

**4. мультимедиа среды**; информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

**5. информационные инструменты** – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей мультимедийные презентации. Презентация - это обучающий мини мультик, электронная звуковая книжка с красивыми картинками. С помощью него можно расширить знания детей об окружающем мире, использовать игры на развитие мыслительных операции, математических представлений, пространственных и временных ориентировок, памяти, внимания, воображения и творческих способностей, пополнять словарный запас.

Главной целью использования мультимедийных презентаций на занятиях является усиление наглядности, облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

Так, мультимедийные занятия позволяют решить следующие дидактические задачи:

1. Систематизировать усвоенные знания;

2. Сформировать мотивацию к учению;

3. Расширить словарный запас детей и их знания об окружающем мире;

4. Развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности.

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка при использовании мультимедийных презентаций:

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь “НЕ НАВРЕДИ!”. Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.

Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

Для проведения фронтальных занятий может использоваться мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

Кроме того, в процессе замысла, создания новых заданий для коррекционно-развивающих занятий с использованием компьютера и мультимедийного проектора, развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности. Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Таким образом, компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Однако хочется отметить, что использование компьютерных заданий не заменяет привычных коррекционных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника; тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.